

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы Финансы и кредит

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.02.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Москва – 2024 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики,
финансов и учета Севастопольского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.И. Корда

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и
кредита Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «03» мая 2024 г.

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цели дисциплины	4
Учебные задачи дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	.....
Рекомендуемая литература .....	.....
Перечень профессиональных баз данных.....	.....
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	.....
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	.....
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	.....
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	.....
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	.....
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	.....
Приложение 1.....	.....

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины

1. Развитие творческих подходов при решении сложных научно-технических задач, связанных с обеспечением информационной безопасности организаций.
2. Развитие профессиональной культуры, формирование научного мировоззрения и развитие системного мышления.
3. Привитие стремления к поиску оптимальных, простых и надежных решений.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются приобретение студентами знаний по следующим вопросам:

1. Обеспечения информационной безопасности организации.
2. Выявление угроз информации, исходящих от злоумышленников и вредоносных программ.
3. Изучение современных методов и средств защиты информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к обязательной части учебного плана и является элективной дисциплиной.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачет		-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	30	16	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	28	14	-
• лекции/ <i>электронные часы</i>	12/0	6/0	-
• практические занятия	16	8	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
1. Индивидуальные консультации (ИК) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-		-
2. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
3. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	78	92	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	78	92	-
в том числе, самостоятельная работа на	-	-	-

курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)			
• изучение ЭОР (при наличии)	20	30	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	
• выполнение индивидуального или группового проекта	20	20	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	38	42	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных	ОПК-2.1. З-1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
		ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.1. У-2. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ОПК-2.1. У-3. Умеет представить наглядную визуализацию данных
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных	ОПК-6.1. З-1. Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. У-1. Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.2. З-1. Знать: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
		ОПК-6.2. У-1. Умеет применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 4												
1.	Тема 1. Компьютерные преступления и их классификация. Основные понятия и определения. Виды информации. Классификация компьютерных преступлений. Способы совершения компьютерных преступлений. Злоумышленники. Причины уязвимости сети Internet.	2	4			12	18	УК-1.1	УК-1.1. 3-1, УК-1.1. У-1, УК-1.1. У-2	Гр.д.	К/р	Р.
2.	Тема 2. Угрозы информации. Основные свойства информации. Угрозы информационной безопасности. Удаленные атаки на интрасети.	4	4			24	32	ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1	Гр.д.	К/р	Р.

3.	Тема 3. Вредоносные программы и защита от них. Признаки заражения компьютера вредоносными программами. Источники вредоносных программ. Методы обнаружения вредоносных программ. Антивирусные программы.	4	4			24	32	ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1	Гр.д.	К/р	Инд.п.
4.	Тема 4 Методы и средства защиты компьютерной информации. Классификация мер безопасности компьютерных систем. Организационные методы, программно-технические методы и средства информационной безопасности.	2	4			18	24	ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1	Гр.д.	К/р	Инд.п.
	Итого	12	16			78	106					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
		Семестр 5									

1.	Тема 1. Компьютерные преступления и их классификация. Основные понятия и определения. Виды информации. Классификация компьютерных преступлений. Способы совершения компьютерных преступлений. Злоумышленники. Причины уязвимости сети Internet.	1	2			23	27	УК-1.1	УК-1.1. 3-1, УК-1.1. У-1, УК-1.1. У-2	Гр.д.	К/р	Р.
2.	Тема 2. Угрозы информации. Основные свойства информации. Угрозы информационной безопасности. Удаленные атаки на интрасети.	1	2			23	27	ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1	Гр.д.	К/р	Р.
3.	Тема 3. Вредоносные программы и защита от них. Признаки заражения компьютера вредоносными программами. Источники вредоносных программ. Методы обнаружения вредоносных программ. Антивирусные программы.	2	2			23	26	ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1	Гр.д.	К/р	Инд.п.
4.	Тема 4 Методы и средства защиты компьютерной информации. Классификация мер безопасности компьютерных систем. Организационные методы, программно-технические методы и средства информационной безопасности.	2	2			23	26	ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1	Гр.д.	К/р	Инд.п.
	Итого	6	8			92	106					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Контрольная работа (индивидуальные задания) (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга

Реферат (Р.)

Индивидуальный проект (Инд.п.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1932260. - ISBN 978-5-16-018225-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2199796>
2. Мельников, В. П., Информационная безопасность : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, Т. Ю. Васильева. — Москва : КноРус, 2025. — 371 с. — ISBN 978-5-406-14007-9. — URL: <https://book.ru/book/955990>
3. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082642>

Дополнительная литература:

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. - ISBN 978-5-369-01788-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140687>
2. Медведев, В. А., Информационная безопасность. Введение в специальность + еПриложение:Тесты : учебник / В. А. Медведев. — Москва : КноРус, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-406-12625-7. — URL: <https://book.ru/book/951878>
3. Елин, В. М., Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебное пособие / В. М. Елин, А. К. Жарова, ; под общ. ред. А. В. Царегородцева. — Москва : КноРус, 2024. — 177 с. — ISBN 978-5-406-12576-2. — URL: <https://book.ru/book/952750> (

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 23.11.2024). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон Российской Федерации 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 08.08.2024). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.1gl.ru> - Справочно-правовая система Главбух.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Корда Н.И. Основы информационной безопасности: (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Открытые профессиональные базы данных Федеральной службы по техническому и экспортному контролю - «Банк данных угроз» (<https://bdu.fstec.ru/threat>)
2. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.fsb.ru/> (сайт ФСБ России);

2. <http://www.fstec.ru/> (сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России));
3. <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/> (сайт комитета Государственной Думы по безопасности);
4. <http://www.scrf.gov.ru/> (сайт Совета безопасности Российской Федерации);
5. <http://www.mvd.ru/> (сайт Министерства внутренних дел (МВД России)).

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Основы информационной безопасности» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Методические указания по подготовке и оформлению проекта.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «*Основы информационной безопасности*» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20

Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Необходимость обеспечения безопасности в информационных системах.
2. Меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Прогресс информационных технологий и информационная безопасность.
4. История вредоносных программ.
5. Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности.
6. Защита учетной информации коммерческих фирм.
7. Классификация угроз безопасности информационных объектов.
8. Свойства экономической информации, нарушаемые при несанкционированном доступе.
9. Основные виды каналов утечки информации.
10. Исторические аспекты компьютерных преступлений.
11. Умышленные и неумышленные угрозы информационной безопасности.
12. Экономическая информация как объект безопасности.
13. Внешние угрозы информационной безопасности.
14. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.
15. Мотивы и цели компьютерных преступлений.
16. Виды тайн и как их сохранить.
17. Статьи уголовного кодекса о компьютерных преступлениях.
18. Причины разглашения конфиденциальной информации.
19. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации и их предупреждение.
20. Разглашение и утечка информации.
21. Объекты информационной безопасности на предприятии.
22. Стратегия злоумышленника при несанкционированном доступе.
23. Организационные методы обеспечения информационной безопасности.
24. Организация конфиденциального делопроизводства.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

25. Физическая защита информационных систем.
26. Структура службы безопасности компании.
27. Программно - технические методы обеспечения информационной безопасности.
28. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем.
29. Идентификация и аутентификация.
30. Основные понятия информационной безопасности экономических систем.
31. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
32. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
33. Государственное регулирование информационной безопасности в России.
34. Понятия информационных угроз и их виды.
35. Несанкционированный доступ и защита от него.
36. Вредоносные программы.
37. Проблема информационной безопасности в историческом аспекте.
38. Компьютерные преступления и наказания.
39. Предупреждение компьютерных преступлений.
40. Принципы построения системы информационной безопасности.
41. Типы компьютерных вирусов и защита от них.
42. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
43. Человеческие факторы, обуславливающие информационные угрозы.
44. Организационно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.
45. Способы воздействия угроз на информационный объект.
46. Электронная цифровая подпись и особенности ее применения.
47. Признаки воздействия вирусов на компьютерную систему.
48. Защита информации в Интернете.
49. Фрагментарный и системный подходы к защите информации.
50. Организация системы защиты информации экономических систем.
51. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
52. Этапы построения системы защиты информации.
53. Субъективная сторона компьютерных преступлений.
54. Политика безопасности.
55. Объективная сторона компьютерных преступлений.
56. Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.
57. Способы совершения компьютерных преступлений («за хвост», «маскарад» и др.).
58. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных банковских систем (АБС).
59. Причины и условия, способствующие совершению компьютерных преступлений.
60. Информационная безопасность электронной коммерции (ЭК).
61. Обеспечение компьютерной безопасности учетной информации.
62. Сущность криптографических методов.
63. Организационно-административные мероприятия обеспечения компьютерной безопасности.
64. Организация конфиденциального делопроизводства.
65. Принципы обеспечения информационной безопасности на основе инженерно-технического обеспечения.
66. Типы и субъекты информационных угроз.

Практические задания к зачету

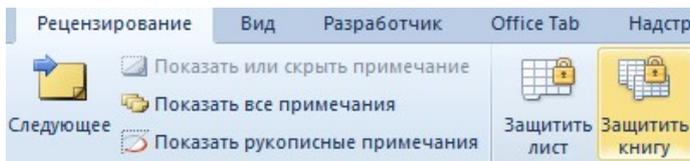
Задание. Защитить структуру книги.

Excel позволяет защищать паролем файлы как целиком, так и отдельными частями. Рассмотрим селективную (выборочную) защиту документов.

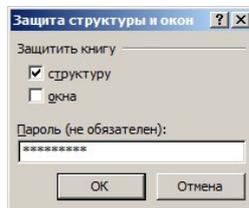
Порядок выполнения.

Чтобы сохранить от изменений только структуру документа с помощью пароля:

1. Выберите инструмент: «Рецензирование»-«Защитить книгу».



2. В появившемся окне «Защита структуры и окон» включите опцию «структуру» и введите пароль. Нажмите **ОК**.



Примечание. Для решения данной задачи можно использовать: «Файл»-«Сведения»-«Разрешения»-«Защитить структуру книги».

Если структура книги защищена паролем – это значит что нельзя:

1. Переносить, удалять, копировать, переименовывать все существующие листы.
2. Вставлять (создавать) новые листы и даже листы диаграмм.
3. Переносить или копировать листы в другие книги.
4. Отображать скрытые листы.
5. Осуществлять некоторые операций, выполняемые с помощью кода VBA-макросов.

Защиту структуры книги часто используют для запрета отображения скрытых листов, в которых хранятся простые базы данных для: простых приложений, созданных средствами Excel или выпадающих списков и т.п.

2. Настройка автосохранения документа в Excel

В процессе работы вся информация хранится в оперативной памяти, а при сохранении документа, она записывается на диск. Из оперативной памяти легко потерять данные, в то время как жесткий диск надежно их сохраняет.

Примерный перечень вопросов для групповой дискуссии

1. Дать определение информационной безопасности.
2. Какие виды компьютерных преступлений существуют?
3. Какие виды злоумышленников существуют?
4. В чем отличие злоумышленника от нарушителя?

Примерный перечень вопросов для контрольных работ

1. Дать определение информационной безопасности.
2. Какие виды компьютерных преступлений существуют?
3. Какие виды злоумышленников существуют?
4. В чем отличие злоумышленника от нарушителя?
5. Что входит в программно-аппаратные меры по защите информации?

Примерная тематика рефератов

1. Наиболее распространенные сетевые атаки.
2. Этапы построения системы защиты информации.
3. Перспективные методы аутентификации.
4. Биометрические системы идентификации и аутентификации.
5. Методы резервирования информации.

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Анализ существующих технологий защиты от вредоносных программ;
2. Системы выявления вредоносных программ класса – «сетевой червь»;
3. Разработка политик безопасности по управлению антивирусной защитой.
4. Анализ систем сканирования программных уязвимостей;
5. Изучение методов выявления критических ошибок в программном коде;

Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
Вопрос	10
Практическое задание 1	15
Практическое задание 2	15

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы</p> <p>ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных</p>	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <p>УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>ОПК-2.1. 3-1. методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>ОПК-6.1. 3-1. характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. 3-1. принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p> <p>ОПК-2.1. У-1. работать с</p>	Продвинутый

			задач	<p>национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1. У-2. рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основетиповых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ОПК-2.1. У-3. представить наглядную визуализацию данных</p> <p>ОПК-6.1. У-1. использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. У-1. применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>	
70 – 84 баллов	«зачтено»	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы</p> <p>ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>ОПК-2.1. 3-1. методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>ОПК-6.1. 3-1. характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. 3-1. принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>УК-1.1. У-2. осуществлять</p>	Повышенный

			цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ОПК-2.1. У-1. работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.1. У-2. рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основетиповых методик и действующей нормативно-право- вой базы ОПК-2.1. У-3. представить наглядную визуализацию данных ОПК-6.1. У-1. использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. У-1. применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-2.1. 3-1. методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ОПК-6.1. 3-1. характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий ОПК-6.2. 3-1. принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет на базовом уровне, с	Базовый

		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии, основываясь на принципах их работы ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ошибками: УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ОПК-2.1. У-1. работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.1. У-2. рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основетиповых методик и действующей нормативно-правовой базы ОПК-2.1. У-3. представить наглядную визуализацию данных ОПК-6.1. У-1. использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. У-1. применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-6.1 Использует	Не знает на базовом уровне: УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-2.1. 3-1. методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ОПК-6.1. 3-1. характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий ОПК-6.2. 3-1. принципы работы соответствующих	Компетенции не сформированы

		<p>поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы</p> <p>ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующего содержанию профессиональных задач</p>	<p>содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p> <p>ОПК-2.1. У-1. работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1. У-2. рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ОПК-2.1. У-3. представить наглядную визуализацию данных</p> <p>ОПК-6.1. У-1. использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. У-1. применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>	
--	--	---	--	--	--